Esta es probablemente la clase más técnica de todo el curso, pero también la más liberadora. Para entender el Shabat, debemos redefinir qué significa "trabajar". En la Halajá, el descanso no es solo no cansarse físicamente; es cesar de interferir en la creación.

Clase 17: Las 39 Melajot – La Abstinencia Creativa

1. Desarrollo Temático: ¿Qué es una Melajá?

La Torá prohíbe realizar *Melajá* en Shabat. Sin embargo, no define qué es. Los Sabios, mediante la tradición oral, explican que una **Melajá** es cualquier acto que demuestre dominio creativo sobre el mundo físico.

- **El Tabernáculo como Modelo:** La definición de "trabajo" se deriva de las actividades necesarias para construir el *Mishkán* (Santuario móvil en el desierto). Si fue necesario para construir el hogar de D-os, es un acto de creación humana que debemos evitar en Shabat.
- **Las 39 Categorías:** Se dividen en cuatro grupos principales:
    - **El proceso del Pan:** Desde sembrar y cosechar hasta hornear (11 labores).
    - **El proceso de las Vestiduras:** Desde trasquilar lana hasta coser (13 labores).
    - **El proceso de la Escritura:** Preparar el pergamino, escribir y borrar (9 labores).
    - **Construcción y Finalización:** Construir, demoler, encender fuego, apagar fuego y el toque final de un objeto (6 labores).
- **Electricidad y Tecnología:** Aunque no existían en el desierto, el uso de aparatos electrónicos se prohíbe generalmente bajo las categorías de "Encender fuego" (por la chispa o el filamento), "Construir" (cerrar un circuito) o simplemente por ser un acto que rompe el espíritu del descanso (*Uvdin deJol*).

2. Fuentes Talmúdicas y Midráshicas

- **Mishná Shabat 7:2:** Es la fuente fundamental donde se enumeran las 39 labores principales (*Avot Melajot*).

- **Talmud Bavli, Shabat 49b:** Establece la conexión directa entre el Shabat y la construcción del Tabernáculo: "Las labores prohibidas son aquellas que se realizaban en el Mishkán".
- **Midrash Bereshit Rabá:** "D-os creó el mundo en seis días. ¿Qué le faltaba al mundo? El descanso (*Menujá*). Vino el Shabat y el mundo se completó".
    - *Lección:* El descanso no es ausencia de actividad, es una creación en sí misma.

3. Reflexiones Fundamentadas

- **Dejar de ser "Dios":** Durante la semana, jugamos a ser creadores: transformamos la materia, encendemos luces, construimos imperios. En Shabat, damos un paso atrás. Reconocemos que el mundo no nos pertenece, sino que somos invitados en él. **¿Qué tan difícil es para ti dejar de controlar tu entorno por 25 horas?**
- **La Dignidad del Ser sobre el Hacer:** Nuestra sociedad nos valora por lo que producimos. El Shabat nos valora por lo que somos. Al prohibir la *Melajá*, la Halajá nos obliga a encontrarnos con nosotros mismos, con nuestra familia y con D-os, sin la distracción de la productividad.
- **La Libertad del "No":** No poder usar el teléfono o el coche parece una restricción, pero en realidad es una liberación de la esclavitud de la disponibilidad constante. Es el único día en que nadie puede "exigirte" un resultado material.

4. Guía Práctica y Halájica

1. **Pikuaj Nefesh (Preservar la vida):** Esta es la regla de oro. Si hay una vida en peligro, todas las leyes de Shabat se suspenden inmediatamente. "El Shabat fue entregado al hombre, no el hombre al Shabat".
2. **Gramá e Indirectos:** La Halajá estudia casos complejos sobre sensores de movimiento o temporizadores. La intención es que la tecnología trabaje *para* nosotros, pero que nosotros no la activemos manualmente.
3. **Preparación de Comida:** Como no se puede cocinar (usar fuego para transformar alimentos), se usa el método de la *Plata* (plancha eléctrica caliente) o el *Keli Rishón* para mantener caliente lo que ya fue cocinado antes de Shabat.

Resumen para el estudiante

Las 39 Melajot no son "castigos" o "cargas". Son los límites que definen un espacio sagrado. Al no transformar el mundo exterior, ganamos la oportunidad de transformar nuestro mundo interior.